

Компонент ОПОП 20.03.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль) «Экологическая безопасность предприятия»
наименование ОПОП

Б1.О.38
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля) Государственное управление экологической безопасностью

Разработчик (и):
Воронов Алексей Александрович
ФИО

заместитель начальника
Росприроднадзора по
Мурманской области
должность

-
ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры
экологии и техносферной безопасности
наименование кафедры

протокол № 6 от 05.02.2026 г.

Заведующий кафедрой ЭиТБ


подпись

Ж.В. Васильева
ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	ИД-1 _{ОПК-3} Ориентируется в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения техносферной безопасности	основы законодательства РФ в сфере техносферной безопасности	ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности окружающей среды	навыком соблюдения требований экологической безопасности согласно действующим нормам и требованиям	- комплект заданий для выполнения практических работ - типовые задания для выполнения контрольной работы	Результаты текущего контроля
	ИД-2 _{ОПК-3} Способен применять на практике действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности	структуру государственного управления экологической безопасностью	определять нарушения законодательства, допущенные в рамках деятельности	навыками приведения текущей деятельности в соответствие с требованиями законодательства РФ	- комплект заданий для выполнения практических работ	Результаты текущего контроля

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии ¹ оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

¹ Критерии могут быть уточнены/изменены на усмотрение разработчика ФОС

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
Отлично	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями.
Хорошо	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
Удовлетворительно	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Неудовлетворительно	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

3.2 Критерии и шкала оценивания семинаров

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
Отлично	Студент активно участвует в семинаре, успешно осуществляет подготовительную работу по поиску литературных источников, доклад информационно достаточен и полностью соответствует поставленным целям и задачам, правильно использует термины и владеет профессиональной лексикой, все ответы по заданным вопросам правильные
Хорошо	Студент активно участвует в семинаре, хорошо справляется с подготовительной работой по поиску литературных источников, однако доклад не вполне информационно полон, неправильно употребляет некоторые термины, владеет профессиональной лексикой, в ответах по заданным вопросам имеются недочеты: ответы не полные, при ответах допускает ошибки,
Удовлетворительно	Студент участвует в семинаре, однако есть проблемы с поиском литературных источников по заданным темам, доклад информационно не полон, отмечается не вполне правильное использование терминов и профессиональной лексики, в ответах по заданным вопросам имеются существенные недочеты: ответы

	не полные, при ответах были допущены более четырех ошибок.
Неудовлетворительно	Студент, не подготовил доклад или обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала по дисциплине или не смог ответить ни на один из дополнительных вопросов по изучаемому материалу

3.3. Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Контрольная работа предназначена для проверки знаний/умений/навыков в рамках оцениваемых компетенций по дисциплине. Перечень контрольных заданий, рекомендации по выполнению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Контрольная работа состоит из теоретических вопросов и выполняется по следующим темам курса:

1. Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду
2. Декларация платы за негативное воздействие на окружающую среду.

Исходные данные для контрольной работы выдается преподавателем.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
Отлично	Контрольная работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала). Сделаны правильные выводы согласно расчетам.
Хорошо	Контрольная работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета, не влияющих на правильную последовательность рассуждений. Сделаны правильные выводы согласно расчетам.
Удовлетворительно	В контрольной работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочета, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
Неудовлетворительно	Контрольная работа не выполнена.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины «Государственное управление экологической безопасностью» с экзаменом

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включен список вопросов к экзамену:

1. Общие сведения об экологической безопасности.
2. Предмет курса и задачи его изучения.

3. Структура специально уполномоченных государственных органов Российской Федерации в области охраны окружающей природной среды и природопользования.
4. Министерство природных ресурсов Российской Федерации и его сфера деятельности.
5. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования.
6. Федеральное агентство по недропользованию, Федеральное агентство лесного хозяйства и Федеральное агентство водных ресурсов.
7. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору, Федеральное агентство по рыболовству и Федеральное агентство по сельскому хозяйству.
8. Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости и его сфера деятельности.
9. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды и ее сфера деятельности.
10. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору и ее сфера деятельности.
11. Экологическая доктрина Российской Федерации.
12. Устойчивое развитие Российской Федерации.
13. Стратегическая цель, задачи и принципы государственной политики в области экологической безопасности.
14. Экологическое право, его объекты.
15. Законы Российской Федерации, определяющие правовые отношения в области охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности, рационального природопользования.
16. Земельный кодекс.
17. Понятие «нормирование» в области охраны окружающей среды.
18. Требования к разработке нормативов в области охраны окружающей среды.
19. Нормативы качества окружающей среды, нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
20. Нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов.
21. Нормативы образования отходов производства и потребления, лимиты на их размещение.
22. Нормативы допустимых физических воздействий на окружающую среду, нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды.
23. Нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду.
24. Основные задачи экологического управления и экологического менеджмента.
25. Серия международных стандартов систем экологического менеджмента.
26. Система обращения с отходами. Методология чистого производства.
27. Понятие и принципы экономического механизма управления природопользованием и охраной окружающей среды.
28. Реализация основных положений экономического механизма охраны окружающей среды.
29. Государственный экологический контроль. Производственный экологический контроль.
30. Аналитический производственный контроль. Общественный экологический контроль.

Ответы на экзаменационные вопросы оцениваются по критериям и шкале, представленным в таблице:

Оценка	Критерии оценки ответа на экзамене
Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области,

	использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы.
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.
Удовлетворительно	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленный вопрос.

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» - 20 баллов, «4» - 15 баллов, «3» - 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля.

Итоговая оценка по дисциплине (модулю)	Суммарные баллы по дисциплине (модулю), в том числе	Критерии оценивания
Отлично	91 - 100	Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан
Хорошо	81-90	Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан
Удовлетворительно	70- 80	Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан
Неудовлетворительно	69 и менее	Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *комплексные тестовые задания*

Комплект заданий диагностической работы

ВАРИАНТ 1

1. Государственный экологический контроль осуществляется:

- а) федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- б) предприятиями;
- в) общественными организациями.

2. Какие виды экологической экспертизы существуют?

- а) государственная экологическая экспертиза и общественная экологическая экспертиза;
- б) общественная экологическая экспертиза;
- в) ведомственная экологическая экспертиза.

3. Закончить предложение:

Федеральный закон, определяющий правовые основы государственной политики в области охраны окружающей среды: _____.

4. К нормативно-технической документации относятся следующие документы:

- А. общенациональные нормативные документы (ОНД);
- Б. система стандартов «Охрана природы»;
- В. Правила устройства и безопасной эксплуатации, правила безопасности (пожарной, радиационной, технической, электробезопасности и др.) (ПБ, ПТБ, ПУЭ);
- Г. Все перечисленное верно

5. В июле 2015 года Уфимский завод ОАО «Башкирсагропромкомплект» при производстве бетона выбрасывал в атмосферу кремний, цементную и неорганическую пыль, которые могут нанести вред окружающей среде и здоровью человека. Общественность обращалась в прокуратуру, Уфимское территориальное управление Министерства природопользования и экологии Республики Башкортостан, а также прокуратура обратилась в суд с требованием обязать организацию получить разрешительные документы, на использование вредных веществ. Этот случай является примером нарушения:

- А. законодательства в сфере производства
- Б. Прав граждан на благоприятную окружающую среду
- В. Законодательства в области оценки воздействия на окружающую среду
- Г. Санитарно-эпидемиологического законодательства

ВАРИАНТ 2

1. Уровень поднадзорности объекта, оказывающего негативное воздействие на окружающую среду (федеральный или региональный) определяется согласно:

- А. ГОСТ 7.32.2017 «Уровень поднадзорности объекта»
- Б. методическим указаниям «По определению уровня поднадзорности объектов»
- В. постановлению Правительства Российской Федерации «Об утверждении критериев определения объектов, подлежащих федеральному государственному экологическому надзору»
- Г. Конституции российской федерации

2. Экологическое неблагополучие, характеризующееся глубокими необратимыми изменениями окружающей среды и существенным ухудшением здоровья населения, называется:

- а) экологическим риском;
- б) экологическим кризисом;
- в) экологической катастрофой.

3. Закончить предложение:

Федеральный закон, регламентирующий требования к предотвращению вредного воздействия на атмосферный воздух отходов производства и потребления при их хранении, захоронении и обезвреживании: _____.

4. Относится ли к полномочиям субъектов Российской Федерации ведение учета объектов и источников негативного воздействия на окружающую среду на территориях субъектов Российской Федерации?

а) да;

б) нет;

в) по усмотрению федеральных органов исполнительной власти в области охраны окружающей среды.

5. Человек за период своей жизни производит огромное количество бытовых отходов. На предприятиях также велики объемы мусора и отходов. В Бийске есть полигоны для бытовых отходов, которые ссыпают на поверхность в огромные кучи. В 2015 году свалки были очень велики, многие из них не санкционированы. Подобный случай неправильной организации сбора и утилизации отходов является примером нарушения:

А. Прав россиян на благоприятную окружающую среду

Б. Законодательства в области охраны недр

В. Санитарно-эпидемиологического законодательства

Г. Прав граждан на благоустройство места проживания

ВАРИАНТ 3

1. Кем устанавливается срок действия положительного заключения государственной экологической экспертизы?

а) федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы, органами государственной власти субъектов Российской Федерации;

б) руководителем экспертной комиссии;

в) ответственным секретарем экспертной комиссии.

2. Использование и охрана природных ресурсов должны осуществляться на основе предвидения и максимально возможного предотвращения негативных последствий природопользования – это называется правилом:

а) приоритета охраны природы над ее использованием;

б) повышения степени использования;

в) региональности;

г) прогнозирования

3. Уровни поднадзорности объекта, оказывающего негативное воздействие на окружающую среду делятся на:

А. Федеральные и региональные

Б. Региональные и городские

В. Федеральные и областные

Г. Федеральные и отраслевые

4. К нормативно-технической документации относятся следующие документы:

А. Правила устройства и безопасной эксплуатации, правила безопасности (пожарной, радиационной, технической, электробезопасности и др.) (ПБ, ПТБ, ПУЭ);

Б гигиенические нормативы (ГН), санитарные нормы (СН) и санитарные правила и нормы (СанПиН);

В. система строительных норм и правил (СНиП);

Г. Все перечисленное верно

5. Во втором полугодии 2014 года среди жителей Брянска, проживающих неподалеку от эпицентра загрязнения, был зафиксирован факт сброса сточных вод от МУП «Климовский водоканал». В месте сброса сточных вод имелось пенообразование, масляные пятна от химической промышленности, резкий неприятный запах, серые осадки. Также имелся за МУПом залповый сброс загрязненных сточных вод в городскую систему канализации, что привело к гибели значительной части микроорганизмов активного ила в аэротенках очистных сооружений. В результате случившегося резко снизилось качество биологической очистки сточных вод, началось гниение погибших микроорганизмов активного ила с выделением продуктов гниения, в частности, сероводорода, возникла проблема с утилизацией больших объемов разлагающегося ила, сопряженная с проблемой устранения загрязнения атмосферного воздуха. Это является нарушением:

А. законодательства в области охраны поверхностных вод

Б. санитарно-эпидемиологического законодательства

В. прав человека на благоприятную окружающую среду.

Г. Все перечисленное верно

ВАРИАНТ 4

1. На каком основании может быть приостановлена эксплуатация производственных объектов за нарушение требований в области охраны окружающей среды?

а) на основании решения суда;

б) на основании заключения территориального органа Росприроднадзора;

в) на основании постановления муниципального органа исполнительной власти, на территории которого находится данный объект.

2. К покомпонентным критериям оценки экологического состояния относится:

а) содержание биогенных веществ в водах водоемов;

б) процентов деградированных земель;

в) интенсивность биологического круговорота;

г) все перечисленное;

д) правильного ответа нет

3. Закончить предложение:

Федеральный закон, устанавливающий единые правила в части экологически безопасного обращения с отходами всех видов: _____.

4. На каких условиях осуществляется использование лесов для проведения выборочных рубок и сплошных рубок деревьев, кустарников, лиан в целях обеспечения безопасности граждан и создания необходимых условий для эксплуатации линейных объектов, в том числе в охранных зонах линейных объектов?

а) Только на правах безвозмездного срочного пользования лесными участками

б) Только на правах аренды лесных участков

в) Без предоставления лесных участков в пользование

г) Только на правах постоянного (бессрочного) пользования лесными участками

5. Наиболее ярким примером нарушения экологического законодательства на территории Воронежской области является авария, произошедшая 21 июня 2015 года на аммиакопроводе в селе Липяги Терновского района. Несмотря на то, что данная авария была оперативно ликвидирована, ущерб оценивается в сумму, превышающую 10 млн. рублей. По

обнародованным в средствах массовых информации данным, был нанесен ущерб посевам кукурузы на площади в 100 га и подсолнечника на площади в 75 га. Кроме того, пострадали многочисленные лесные насаждения, а в атмосферу попало до пяти тонн газа с резким запахом нашатыря! Это является нарушением:

- А. санитарно-эпидемиологического законодательства
- Б. права граждан на благоприятную окружающую среду.
- В. Лесного законодательства
- Г. Законодательства об особо охраняемых природных территориях

ВАРИАНТ 5

1. Аддитивная форма воздействия человека на природную среду:

- а) связана с усилением действующего фактора (с или без изменения характера воздействия), его существенным изменением при количественном увеличении;
- б) это комплексное воздействие нескольких факторов, при котором общий эффект оказывается иным, чем при воздействии каждого фактора отдельно;
- в) это совокупное воздействие нескольких загрязнителей (химических и физических);
- г) правильного ответа нет.

2. Прекращение в полном объеме размещения, проектирования, строительства, реконструкции, ввода в эксплуатацию зданий, сооружений осуществляется:

- а) на основании решения суда и (или арбитражного суда);
- б) по решению природоохранных органов;
- в) по решению федерального органа исполнительной власти в области охраны окружающей среды;
- г) по решению Роспотребнадзора и его территориальных подразделений.

3. Какой уровень поднадзорности имеет объект, относящийся к IV категории объекта НВОС, но соответствующий хотя бы одному из Критериев № 903?

4. Кто определяет порядок установления и пересмотра гигиенических и экологических нормативов качества атмосферного воздуха, предельно допустимых уровней физических воздействий на атмосферный воздух согласно закону "Об охране атмосферного воздуха"?

- а) Росприроднадзор
- б) Ростехнадзор
- в) Правительство Российской Федерации
- г) Президент Российской Федерации

5. На территории Старооскольского городского округа продолжительное время осуществляет свою деятельность крупное предприятие: ЗАО «Оскол ЭкоСервис», которое в сентябре 2014 года допустило нарушение установленного порядка учета образования и движения отходов. Это является нарушением

- А. прав граждан на благоприятную окружающую среду.
- Б. качества окружающей среды
- В. качества природного ландшафта
- Г. качества земель